

## План работы Службы психолого-педагогического и социального сопровождения на 2024-2025 учебный год

| №<br>п/п | Направления<br>работы                                                                                                                              | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сроки<br>реализации              | Ответственные                         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1        | Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости                                                                                     | 1. Составление социального паспорта школы<br>2. Выявление слабо успевающих и требующих особого внимания учеников<br>4. Посещение уроков с целью контроля посещаемости, поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами<br>5. Проверка успеваемости и посещения уроков детьми группы риска<br>6. Проведение бесед по поводу пропусков и неуспеваемости<br>7. Проведение социально-педагогических исследований в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся (основным затруднениям в учебном процессе, вопросам воспитания и развития личности). | В течение года                   | Соц. педагог<br>Классные руководители |
| 2        | Внешкольная и внеклассная работа, организация досуга детей создание условий для успешной соц. адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся | 1. Изучение интересов и склонностей учащихся<br>3. Сбор сведений о кружковой и секционной деятельности школы<br>Участие в районных, окружных и городских мероприятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В течение года, во время каникул | Кл. руководители<br>Соц. педагог      |

|   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                         | (праздниках, конкурсах)<br>Сбор информации о занятости детей в каникулярное время                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                  |
| 3 | Профориентационная работа, помощь детям в профессиональном самоопределении, развитии профессиональных навыков                                                                           | 1. Просветительская работа с целью узнать уровень знаний учащихся о профессиях и расширения этих знаний<br>2. Проведение ряда диагностических мероприятий (выявление профессиональной направленности, профессионального типа личности, уровня профессионального самоопределения и пр.)<br>3. Проведение тренинговых и игровых занятий с целью раскрытия сути профессий и активизация проф. направленности детей | В течение года | Кл. руководители<br>Соц. педагог |
| 4 | Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита их прав и свобод | 1. Выявление детей группы риска (склонных к правонарушениям, аддиктивному поведению)<br>2. Составление и корректировка списка внутришкольного контроля<br>3. Проведение профилактических бесед с учащимися.<br>5. Проведение классных часов о профилактической направленности<br>6. Проведение лекций с приглашением специалистов (представителей ПДН ОВД, специалистов-наркологов, КДН, психологов социальных  | В течение года | Кл. руководители<br>Соц. педагог |

|   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                  |
|---|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
|   |                                                           | центров и др.)<br>7.Проведение занятий по правовому просвещению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                  |
| 5 | Коррекционно-развивающая работа                           | Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися, имеющими проблемы в школьной адаптации, низкую учебную мотивацию, нарушения когнитивных функций, нарушения эмоциональной сферы.                                                                                                                                                                          | В течение года                  | Специалисты службы сопровождения |
| 6 | Консультационная работа                                   | Решение проблем неуспеваемости отдельных категорий учащихся<br>Профессиональный выбор 8, 9, 10классы<br>Работа с детьми группы риска<br>Консультирование по запросу<br>Консультирование учителей и родителей по выявленным проблемам                                                                                                                                | Сентябрь-май (по необходимости) | Специалисты службы сопровождения |
| 7 | Методическая работа, повышение квалификации, обмен опытом | Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребенка, опыта работы коллег<br>Повышение профессионального уровня (самообразование, посещение курсов)<br>Участие в семинарах, совещаниях<br>Подбор литературы для педагогов и родителей<br>6.Участие в методических объединениях, пед. консилиумах, круглых столах, семинарах. | В течение года                  | Специалисты службы сопровождения |
| 8 | Диагностическая работа                                    | Диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе<br><br>Диагностика адаптации учащихся 5-классов к обучению в основной школе                                                                                                                                                                                                                           | октябрь<br><br>ноябрь-декабрь   |                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                |                                |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
|  |  | <p>Диагностика уровня развития познавательных процессов у учащихся 4-х классов</p> <p>Изучение социально-психологического климата в классах (по запросу кл. руководителей)</p> | <p>апрель</p> <p>по заявке</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|